

2021년 3차 이주민분과 회의록

일 시	2021년 3월 11일(목) 10:00 ~ 11:10					
장 소	화상회의					
참석자 13/17 공(2/4) 민(11/13)	성 명	확인	성 명	확인	성 명	확인
	이재숙(공공분과장)	X	손병희	O	이은희	O
	송경순(민간분과장)	O	신은미	X	이정호	O
	김민정(총무)	O	오장미	O	배해인(공공)	X
	고정미	O	윤다영	O	주선배	X
	김원숙	O	이미영(공공)	O	황수정	O
	김희애(공공)	O	이영희	O		
회의주제 및 안건	1. 보고 및 공유사항 1) 전차회의 결과 보고 2) 기관 행사 및 사업 보고 2. 안건 논의 1) 2021년 이주민분과 공동사업 세부추진내용 논의 3. 기타 1) 차기회의 일정					

회 의 결 과

1. 보고 및 공유사항 1) 전차회의 결과 보고 - 전차회의 결과 보고 이견없음 - 자원연계 경과 보고 (외국인주민 온누리상품권 지원 경과 공유) 2) 기관 행사 및 사업 보고 - 각 기관별 운영사항 공유. 특이사항 없음.	2. 안건 논의 1) 2021년 이주민분과 공동사업 세부추진내용 논의 ○ 공동사업 계획(안) 재설명 : 전체 사업 계획 및 세부사업 내용 설명 ○ 사업계획 관련 의견 공유 - 교육 동영상의 경우 별도 영상을 제작하는 것이 아니라 다누리 배움터 등에서 영상을 찾아보고 다문화감수성 내용에 적합한 영상을 선택, 공유하여 챌린지 하는 것임. - 다문화감수성 교육 : 분과 위원들 조차도 다문화에 대한 시각에 대해 고민해 보거나 검사를 해 본적 없었을 것임. 그런 취지에서 이주민분과 위원대상 교육을 해보자는 의미였음.
--	--

회의 결과

- 협의체 12개 실무분과 회의 시 다문화감수성 관련 영상을 시청하도록 연계하고 이에 토대로 챌린지에 참여할 수 있도록 하는 방법도 있을 것임.
- 동 주민센터를 대상으로 챌린지 또는 교육을 추진할 경우 전체 동을 하는 것은 어려울 것임. 이주민이 많이 사는 상위동 5개 동으로 축약하여 추진해 볼 수 있을 것으로 생각됨.
- 동 지역사회보장협의체 대상 다문화감수성 교육을 추가로 하는 것이 좋을 것임.
- 다문화 감수성 교육 시 수원시 다문화이해 강사 활용 가능할 것임
- 챌린지를 하면서 유관기관 참여도 중요함. 단, 선주민들의 인식변화 만큼이나 이주민들의 인식도 변화도 필요한 부분이라 생각됨. 이주민들 대상 챌린지도 같이하면 좋겠음.
- 다문화 이해 강사 : 수원시 34명 활동 중
- 다문화 이해 교육의 경우 전년도 초등학교 대상 교육을 추진하였음. 올해는 동 주민센터 대상 교육 수요신청을 받았으나 신청률이 낮았음. 이주민이 많이 거주하는 동은 강제해서 진행할 계획을 가지고 있으나 아직 확정단계는 아님.
- 이주민을 가장 일선에서 만나기 때문에 공무원 교육이 매우 중요할 것임. 이에 대한 지속적인 시도와 접근이 필요함.
- 교육진행과 관련하여 참여자 및 진행횟수 등 확실하게 정리가 되지 못한 부분이 있음. 이주민분과 위원 외에 여러 기관들이 교육에 참여할 경우 혼선이 있을 수 있어서 1회 교육으로 하지 말고 여러회기로 기획·추진해서 참여대상별 맞춤 교육을 해보는 것을 제안함.
- 사전, 사후 척도 조사를 하게 되면 교육의 효과를 확인할 수 있을 것임. 단, 1회기 교육을 통해 다문화 감수성 변화를 측정하는 것에 한계가 있을 수 있음.
- 전체적으로 다문화감수성 교육을 진행하는 것에 찬성하는 것으로 확인됨. 단, 교육대상 및 교육회기, 챌린지 추진 여부, 예산 배분 내용등을 확정해야 하는 상황임. 이에, 아래 1,2안 중 다수결로 최종 정리하고자 함.

1안. 분과위원 교육, 감수성 동영상 선택 및 공유, 동영상 본 사람들 대상 챌린지 진행

2안. 분과위원 교육+추가 교육(다문화이해 강사활용 방식), 감수성 동영상 선택 및 공유, 동영상 본 사람들 대상 챌린지 진행

- 최종결과 : 1안으로 진행

: 사업예산 배분은 70만원 내에서 교육강사비, 홍보물품비로 수정하여 추진

: 다문화이해강사를 활용하여 총 2회기 교육을 추진 (4~5월)

3. 기 타

1) 차기회의 일정 - 다문화 감수성 교육으로 진행 (교육일정에 따라 4월말 진행 예정)

회의 사진

